4 Tableau de pondération

Notions Habiletés	Contenu notionnel 55 %	Perspective H-T-S 15 %	Démarche expérimentale 30 %
Comprendre 30 %	Accélération gravitationnelle (3 %) Concept de force, lois de Newton et quantité de mouvement (3 %) Poussée d'Archimède (3 %) Énergie cinétique et énergie potentielle (3 %) Pression (3 %) (1) 15 %	Liens entre l'histoire et les progrès faits en physique (5 %) <ul style="list-style-type: none"> - force de gravité - connaissances en aérodynamique - évolution technique des machines Utilisation de la dynamique dans des applications techniques (5 %) <ul style="list-style-type: none"> - absence de gravité - frottement ou résistance de l'air - principe d'Archimède - ressorts - vérin hydraulique - transmission mécanique Changements sociaux et conséquences environnementales (5 %) <ul style="list-style-type: none"> - progrès en aérodynamique développement et utilisation de la dynamique (3) 15 %	
Analyser 70 %	Frottement ou résistance de l'air (4%) Force de rappel d'un ressort (4 %) Divers types de leviers (4 %) Résolution de problèmes <ul style="list-style-type: none"> - force gravitationnelle (4 %) - deuxième loi de Newton (4 %) - travail et conservation de l'énergie (4 %) - frottement ou résistance de l'air (4 %) - principe d'Archimède (4 %) - pression et déformation des ressorts (4 %) - avantage mécanique et rendement d'une machine (4 %) (2) 40 %		Rédaction d'un protocole expérimental (10 %) <ul style="list-style-type: none"> - matériel nécessaire - consignes de manipulation Rapport de laboratoire (20 %) <ul style="list-style-type: none"> - présentation claire et ordonnée - description de l'expérience - présentation des résultats - analyse des résultats - discussion des résultats - conclusion (4) 30 %

2e partie de l'évaluation : Laboratoire.