

4 Tableau de pondération

Dans les sections précédentes, le contenu a été circonscrit et délimité. Le tableau de pondération qui suit contient les associations particulières entre les notions et les habiletés.

Notions	Concepts de base	Matière en action	Utilisation des produits chimiques
Habiletés	40 %	36 %	24 %
Connaître 6 %	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle actuel simplifié - Caractéristiques des métaux, des non-métaux, de l'hydrogène et des familles chimiques (1) 6 %		
Comprendre 40 %	<ul style="list-style-type: none"> - Distribution électronique en fonction de la famille ou de la période - Nomenclature (nouvelle et traditionnelle) - Distinction entre acides, bases ou sels - Classification des substances (substances pures ou mélanges) - Problèmes de dilution (2) 20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Type de liaisons chimiques - Formation d'un composé binaire - Détermination de la formule chimique d'un composé binaire - Phénomène de dissolution moléculaire et ionique - Balancement des équations (4) 20 %	
Analyser 54 %	<ul style="list-style-type: none"> - Distinction entre atomes, ions et isotopes (4 %) - Valeur de concentration selon différentes unités (6 %) - Valeur du degré d'acidité selon différentes unités (4 %) (3) 14 %	<ul style="list-style-type: none"> - Classification d'électrolytes, d'acides, de bases, de sels - Détermination de la zone de pH - Problèmes stœchiométriques - Situation de neutralisation (5) 16 %	<ul style="list-style-type: none"> - Sources du problème - Effets des produits chimiques - Solutions aux problèmes liés à l'utilisation de produits chimiques (6) 24 %

2e partie de l'évaluation :
Épreuve écrite.
Étude de cas.